

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Senirkent Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Programcılığı Programı

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Öğr. Gör. Dr. Ayşalı KARA (Başkan)

Öğr. Gör. Ali BALIM (Üye)

Öğr. Gör. Tolga TÜKEL (Üye)

Isparta, 2025

ÖZET

Bu rapor, bilgisayar programcılığı programının kalitatif ve kantitatif değerlendirmesi için gerekli verileri sunmayı amaçlamaktadır. Kendi kendini değerlendirme süreci olan öz değerlendirme, akademik birimin kendi performansını objektif bir şekilde değerlendirmesine, güçlü yönlerini belirleyerek daha da geliştirmesine, aynı zamanda iyileşme ve gelişme sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet avantajı elde etmesine ve prestij kazanmasına olanak tanıyan kritik öneme sahip bir süreçtir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Senirkent Meslek Yüksekokulunun kurulması Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosu tarafından 24.03.1994 ve 26/3 Sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kuruluna teklif edilmiştir. Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu 21.07.1994 tarihli toplantısında Senirkent Meslek Yüksekokulunun 2547 Sayılı Kanununun 2080 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/4 maddeleri uyarınca açılmasına karar vermiştir. 08.09.1994 tarihli toplantısında da aynı kurul öğrenci alınmasına karar verilmiştir.

Bilgisayar Programcılığı Programı eğitim öğretim faaliyetlerine 1998-1999 yılında Bilgisayar Donanım Programı adıyla başlamış, 2009 yılında ise programın adı Bilgisayar Programcılığı olarak güncellenmiştir. Bilgisayar programcılığı programı öğrencilere, temel programlama dillerinde yetkinlik ve algoritma geliştirme becerisi ile karmaşık problemleri analitik bir yaklaşımla çözebilme yeteneği, veritabanı tasarımı ve yönetimi konularında bilgi ve deneyim, web tabanlı veya masaüstü uygulamaların geliştirilmesi konusunda bilgi ve beceri, ekip içinde etkili bir şekilde çalışabilme ve yenilikçi çözümler üretebilme yeteneği ile sürekli öğrenmeye açıklık, proje planlama, takip ve yönetme konularında tecrübe, hızla değişen teknoloji trendlerini takip edebilme motivasyonu, mesleki etik kurallarına uyum ve sorumluluk bilinci kazandırmayı amaçlamaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Senirkent Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Aşşalı KARA	02465112739 Dahili 514	aysalikara@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Tolga TÜKEL	02465112739 Dahili 415	tolgatukel@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Halil KAYGISIZ	02465112739 Dahili 509	halilkaygisiz@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Senirkent Meslek Yüksekokulu, Süleyman Demirel Mahallesi Ertuğrul Dokuzoğlu Bulvarı Senirkent/Isparta		

2. Tarihsel Gelişimi

Senirkent Meslek Yüksekokulu'nun kurulması Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosu tarafından 24.03.1994 ve 26/3 Sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kuruluna teklif edilmiştir. Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu 21.07.1994 tarihli toplantısında Senirkent Meslek Yüksekokulunun 2547 Sayılı Kanun'un 2080 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/4 maddeleri uyarınca açılmasına karar vermiştir. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun" gereğince Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde yer alan 4 Fakülte, 2 yüksekokulla birlikte okulumuzun da içinde olduğu 17 meslek yüksekokulu Süleyman Demirel Üniversitesinden

ayrılarak yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Böylelikle Meslek Yüksekokulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin bünyesinde yer almaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı eğitim öğretim faaliyetlerine 1998-1999 yılında Bilgisayar Donanım Programı adıyla başlamış, 2009 yılında ise programın adı Bilgisayar Programcılığı olarak güncellenmiştir. Senirkent Meslek Yüksekokulu, 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren 3+1 uygulamalı eğitim modeliyle faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurulduğu tarihten beri okulumuz, Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencilerin teorik ve pratik eğitim öğretimle, başarılı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır. Mezun öğrencilerimizin çalışma hayatındaki başarılar, bunun kanıtıdır.

2023-2024 eğitim öğretim dönemi itibari ile Bilgisayar Programcılığı programında akademik personel sayıları ve unvanları aşağıdaki gibidir;

2 adet Öğretim Görevlisi Doktor ve 1 adet Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 3 adet öğretim elemanı bulunmaktadır.

Tablo 1. Ön lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	64	58	304.63200	269.62061	824,897	1,324,729	TYT
2023-2024	62	61	299,77539	221,44614	-	1,356,076	TYT
2022-2023	62	62	308,31469	261,10308	-	1,321,359	TYT
2021-2022	64	64	244,46154	209,70250	-	1,305,535	TYT
2020-2021	62	52	259,44560	222,19662	-	-	TYT
2019-2020	62	38	256,32396	223,13326	-	-	TYT

Tablo 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	8	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	14	-	-
2020-2021	-	20	-	-
2019-2020	-	21	-	-

Bilgisayar Programcılığı Programımıza yatay geçiş ile öğrenci kabulü Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ders Muafiyeti, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Uyum ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında gerçekleşmektedir. Buna ek olarak ön lisans öğrenimi sonrasında, öğrencilerin DGS sınavı ile ilgili üniversitelerin lisans programlarına devam etmeleri mümkündür. Ayrıca öğrenciler, sınavsız olarak Açık Öğretim Fakültesi üçüncü sınıfına geçiş yaparak lisans eğitimini tamamlama hakkına sahiptirler.

Tablo 3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ^{1,2}	Mezun Öğrenci Sayısı
2024-2025	27

2023-2024	32
2022-2023	10
2021-2022	27
2020-2021	17
2019-2020	11

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilgisayar Programcılığı Programı ön lisans programının misyon ve vizyonu Senirkent Meslek Yüksekokulunun vizyon ve misyonu ile aynıdır. Bu doğrultuda programın misyon ve vizyonu şu şekildedir;

Misyonumuz: Mesleki yeterliliği olan, liderlik özellikleriyle donanmış, gelişen teknolojileri takip etmek için motive edilmiş ve kendini mesleki olarak yaşam boyu geliştirmenin önemini kavramış nitelikli mezunlar yetiştirme ve böylece sanayi ve hizmet sektörlerindeki nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak.

Vizyonumuz: Ülkemizde gelişmekte olan güncel teknolojik alanlardaki nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunacak, uygulamaya yönelik eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirmeyi amaçlayan küresel yaklaşımı yerel açıdan esas alan, iş dünyasında tercih edilen kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Bilgisayar Programcılığı programının amacı; temel programlama dillerini yetkin bir şekilde kullanabilen, algoritma geliştirme becerisi ile karmaşık problemleri analitik bir yaklaşımla çözebilme yeteneğine sahip, veritabanı tasarımı ve yönetimi konularında bilgili, web tabanlı veya masaüstü uygulamaların geliştirilmesi konusunda deneyim edinmiş, ekip içinde etkili bir şekilde çalışabilme ve yenilikçi çözümler üretebilme yeteneği ile sürekli öğrenmeye açık, proje planlama, takip ve yönetme konularında tecrübeli, hızla değişen teknoloji trendlerini takip etme motivasyonu yüksek, mesleki etik kurallarına uyum ve sorumluluk bilincine sahip teknik elemanlar yetiştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1.1. Liderlik ve Kalite

Programın yönetim modeli ve organizasyonel yapısı, liderlik ve kalite yönetimi kapsamında faaliyet göstererek kalite güvence kültürünün oluşturulması, tüm paydaşlar tarafından kabul görmesi ve genişletilmesine odaklanmaktadır.

Bu bölümde rapor, programın yönetim modeli ve idari yapısı, liderlik uygulamaları, kurumsal dönüşüm kapasitesi, birim içindeki kalite güvencesi mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlikle ilgili yürütülen faaliyetleri değerlendirmektedir.

A.1.2. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Programın akademik ve idari yapılanması, kurumun stratejik hedeflerine uygun şekilde ve ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde oluşturulan birim organizasyon şeması ve görev tanımları ile belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın yönetim modeli ve idari yapılanmasına yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.1.1.1. Organizasyon Şeması

Kanıt A.1.1.2. Görev Tanımları

Kanıt A.1.1.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

A.1.3. Liderlik

Programımız, liderlik anlayışını güçlendirmek ve koordinasyon kültürünü yerleştirmek amacıyla, üniversitemizin stratejik planına ek olarak; yetki paylaşımını, personel ilişkileri ve kurumsal motivasyonu etkin bir şekilde yönetme çabalarını içeren stratejilere odaklanmaktadır. Bu çerçevede, güçlü bir iletişim ağı oluşturulması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın liderliğe yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

A.1.4. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun olarak, ulusal hedefleri göz önünde bulunduran ve kurumu geleceğe hazırlayan yönetim yaklaşımları benimsenerek, programın kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak amacıyla bilişim sistemleri destekli iyileştirme süreçlerine odaklanılacaktır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

A.1.5. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimiz, kendi misyon ve vizyonunu gözeterek, aynı zamanda üniversitemizin stratejik planına uygun olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarındaki hedeflere ulaşma amacıyla iç kalite güvence mekanizmalarını, akademik ve idari birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.1.4.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi

A.1.6. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Programımız, temel prensip olarak kamuoyunu etkili bir şekilde bilgilendirmeyi ön planda tutmaktadır. Bu bağlamda, kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik ve hesap verebilirlik açısından gerekli planlamalar yapılmıştır. Bu süreçte birim telefonu, internet sitesi, elektronik posta gönderileri, sosyal medya hesapları gibi tüm iletişim kanallarının sorumluları belirlenmiş olup, gereken tüm bildirimler yapılmakta ve programımıza gelen geri bildirimler etkin bir şekilde yönetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.1.5.1. İnternet Sitesi

Kanıt A.1.5.2. Sosyal Medya Hesapları

Kanıt A.1.5.3. İletişim Bilgileri

Kanıt A.1.5.4. Canlı Destek Sistemi

Kanıt A.1.5.5. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Program genelinde, misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamaları hayata geçirmeye odaklanılmaktadır. Üniversitemizin ilan ettiği stratejik bir plana ek olarak, birim genelinde yaygınlaşan performans yönetimi uygulamaları aracılığıyla, programın gerekli değerlendirmeleri yapılmakta ve elde edilen sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Raporun bu kısmında, programın misyon, vizyon ve politikaları ile stratejik amaç ve hedefleri üzerine odaklanılarak, performans yönetimiyle ilgili faaliyetler şekilde değerlendirilmiştir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimimizin misyon ve vizyon tanımı, tüm paydaşlar için rehber niteliğindedir ve genel olarak program içinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Program kapsamındaki tüm faaliyetler; belirlenen ilke ve esaslara riayet ederek, üniversitemizin stratejik planına uygun olarak ve politika belgelerini dikkate alarak yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın misyon, vizyon ve politikalara yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.2.1.1. Senirkent Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyonu

Kanıt A.2.1.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Programımızdaki tüm etkinlikler, üniversitemizin stratejik planında belirlenen politika ve amaçlara uygun bir şekilde planlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın stratejik amaç ve hedeflere yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.2.2.1. Faaliyet Raporları

Kanıt A.2.2.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde, performans yönetim sistemleri bütünsel bir perspektifle ele alınmakta, bilişim sistemleri tarafından desteklenerek performans yönetiminin doğruluğu ve güvenilirliği sağlanması amaçlanmaktadır. Program düzeyinde yapılan performans izlemeleri, öğretim elemanlarının bilimsel çalışma sayılarını artırmaya yönelik uygulamalar ve akademik teşvik süreçleriyle sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın performans yönetimine yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.2.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Rehberi
Kanıt A.2.3.2. Personel Bilgi Sistemi
Kanıt A.2.3.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz, stratejik hedeflerine nitelik ve nicelik açısından güvence sağlamak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek üzere gereken verileri toplamakta, üniversitenin sağladığı imkanlarla bu verileri analiz etmekte, raporlamakta ve stratejik yönetim süreçlerinde kullanmaktadır. Program düzeyinde kullanılan tüm sistemler, üniversitenin akademik ve idari bilgi yönetim sistemleri ile entegre edilmiş olup, bu entegrasyon sayesinde kalite yönetim süreçleri için gerekli veri ve bilgiler sorunsuz bir şekilde elde edilebilmektedir.

Raporun bu bölümünde; programda kullanılan bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimine ilişkin değerlendirmelere yer verilmiştir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Farklı yönetim süreçlerinde ve karar mekanizmalarında kullanılmak üzere oluşturulan veriler ve bilgiler, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla toplanmakta, işlenmekte ve kullanıma sunulmaktadır. Bu çerçevede, program kapsamındaki eğitim-öğretim, sınav ve idari işlemler gibi faaliyetlerde, bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın bilgi yönetim sistemine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.3.1.1. Personel Bilgi Sistemi
Kanıt A.3.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Kanıt A.3.1.3. Öğrenci Bilgi Sistemi
Kanıt A.3.1.4. Online Ödeme Sistemi
Kanıt A.3.1.5. Mezun Bilgi Sistemi
Kanıt A.3.1.6. Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Takip Sistemi
Kanıt A.3.1.7. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Programın insan kaynakları yönetimi faaliyetleri kapsamında, personelle ilgili tüm süreçler; atama, görevde yükselme, memnuniyet, şikayet ve önerilerin belirlenmesi ve takibi, ilgili yasal mevzuatlara ve üniversitemiz politikalarına uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın insan kaynakları yönetimine yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.3.2.1. Görev Tanımları
Kanıt A.3.2.2. Devlet Memurları Kanunu
Kanıt A.3.2.3. Yükseköğretim Personel Kanunu

Kanıt A.3.2.4. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmamıştır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Programda yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçler ve bu süreçlere yönelik yönetim faaliyetleri, üniversitemiz tarafından oluşturulan yasal mevzuatlar çerçevesinde uygulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın süreç yönetimine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.3.4.1. Akademik Takvim

Kanıt A.3.4.2. İş Planı Takvimi

Kanıt A.3.4.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Yönergeler

A.4. Paydaş Katılımı

Programımız, iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını teşvik etmek amacıyla geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve bu geri bildirimleri kullanmak için planlama ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir.

Raporun bu bölümünde birimimizin; iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geribildirimleri ve mezun ilişkilerine yönelik faaliyetleri değerlendirilmiştir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Programımızda, üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen iş akış şemalarına uygun olarak, iç ve dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla faaliyetler yürütülmektedir. Bu bağlamda, paydaşlar arasında önceliklendirme ve bu önceliklendirmenin üniversitemizin stratejik planına uygun şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın iç ve dış paydaş katılımına yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt A.4.1.1. Bölüm Kurulu Toplantıları

Kanıt A.4.1.2. Dış Paydaş Görüşme Formları

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Programımızda, öğrenci görüşlerine yönelik veriler düzenli olarak her yarıyıl ya da akademik yıl sonunda toplanmaktadır. Bu bağlamda öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın öğrenci geri bildirimlerine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

- Kanıtlar:**
- Kanıt A.4.2.1. Öğrenci Danışmanlık Yönergesi
 - Kanıt A.4.2.2. Öğrenci Danışmanlık Görüşmeleri
 - Kanıt A.4.2.3. Birim İnternet Sitesi Canlı Destek Sistemi
 - Kanıt A.4.1.4. Öğrenci Bilgi Sistemi Çevrimiçi Dilekçe Gönderimi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Programımızda mezun ilişkileri yönetimine dair faaliyetler, üniversitemiz tarafından oluşturulan mezun bilgi sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Bu kapsamda, birim bazında mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam etme, ortalama gelir düzeyleri gibi istihdam bilgileri düzenli olarak toplanmakta ve birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın mezun ilişkileri yönetimine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

- Kanıtlar:**
- Kanıt A.4.3.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi
 - Kanıt A.4.3.2. Senirkent Meslek Yüksekokulu Mezun Bilgi Formu

A.5. Uluslararasılaşma

Bu raporun ilgili bölümünde, programın uluslararası süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansına yönelik faaliyetleri değerlendirilmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Programımızda, uluslararası süreçlerin yönetimi, üniversitemizin stratejik planında belirlenen politikalar doğrultusunda planlamalara tabi tutulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

- Kanıtlar:**
- A.5.1.1. Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi
 - A.5.1.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmamıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programın uluslararasılaşma performansının izlenmesine yönelik süreçler üniversitemiz düzeyinde yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın uluslararasılaşma performansına yönetimine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senirkent Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Önlisans programı, programlama dilleri, kuralları ve uygulamaları hakkında öğretim veren bir programdır. Eğitim dili Türkçedir. Bilgisayar Programcılığı Önlisans programı Sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve becerilere sahip, ekip içinde etkili bir şekilde çalışabilme ve yenilikçi çözümler üretebilme yeteneği ile sürekli öğrenmeye açık, proje planlama, takip ve yönetme konularında tecrübeli, hızla değişen teknoloji trendlerini takip etme motivasyonu yüksek, mesleki etik kurallarına uyum ve sorumluluk bilincine sahip teknik elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

PROGRAMIN AMACI

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senirkent Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amacı; Özel ve kamu işletme ve kuruluşlarının hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla öğrencilere işletmelerin sahip oldukları teknolojileri ve kalite birimlerinde bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu amaç ve hedefler, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Bilgisayar Programcılığı Programı'nın tüm yönlerini kapsamaktadır. Bu kapsamda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senirkent Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı program çıktıları aşağıdaki gibidir:

Kanıtlar

<https://senirkentmyo.isparta.edu.tr/tr/bilgisayar-teknolojileri-bolumu/bilgisayar-programciligi-3169s.html>

Tablo 5. Program Öğrenme Çıktıları

PC NO	PC
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.

Kanıtlar

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3615&BirimNo=36>

B.1.1. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin temel ilke, kural ve yöntemler tanımlı olup, öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu-seçmeli ders dağılımı, alan-alan dışı ders dengesini gözetilerek ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde uygulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın ders dağılım dengesine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.1.2.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Senirkent Meslek Yüksekokulu Bölüm Ders Planı ve AKTS Kredileri

Kanıt B.1.2.2. Senirkent Meslek Yüksekokulu İnternet Sitesi

Kanıt B.1.2.3. Zorunlu Staj Yönergesi

Kanıt B.1.2.4. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları

Programın öğretim planı, ders ve sınıf büyüklüklerine ilişkin bilgiler şunlardır:

Ders Planı-Akts Kredileri

Her Öğrenci için, öğrenci iş yükü Dönemlik 30 AKTS, Yıllık 60 AKTS Kredisi olmalıdır.

SENİRKENT MESLEK YÜKSEKOKULU									
Bilgisayar Programcılığı Ders Programı									
1.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
BPR-3107	Bilgisayar Donanımı	2,0	0,0	1,0	4,0	2,5	3,0		Zorunlu
BPR-3115	İş Sağlığı ve Güvenliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu

BPR-3119	Programlama Temelleri	3,0	0,0	1,0	5,0	3,5	4,0		Zorunlu
BPR-3121	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
BPR-3123	Web Tasarımı	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
BPR-3127	Grafik Tasarımı	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
BPR-3129	Ofis Yazılımları	1,0	1,0	0,0	2,0	1,5	2,0		Zorunlu
BPR-3131	Elektronik Devreler	1,0	1,0	0,0	2,0	1,5	2,0		Zorunlu
MAT-3000	Genel Matematik	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Zorunlu
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		19,0	2,0	5,0	30,0	22,5	26,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	22,50	26,00		
1.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
BPR-3112	Çevre Koruma	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
BPR-3116	Görsel Programlama	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Zorunlu
BPR-3120	İnternet Programlama	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
BPR-3122	Uygulamalı Mesleki Ders	0,0	0,0	4,0	4,0	2,0	4,0		Zorunlu
BPR-3124	Veri Yapıları	2,0	0,0	1,0	3,0	2,5	3,0		Zorunlu
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK

Zorunlu Ders Toplamı:		9,0	0,0	7,0	18,0	12,5	16,0		
BPR-3130	Nesne Tabanlı Programlama	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3148	Ağ Temelleri	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3152	Animasyon Teknikleri	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3154	Geliştirme Kartı Programlama	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3158	Web Projesi Yönetimi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3166	Araştırma Yöntem Teknikleri	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3168	Meslek Etiği	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3172	Mikro Denetleyiciler	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3174	Oyun Programlama	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3176	Mobil Programlama	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3186	İşletim Sistemleri	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3190	Veri Bilimi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3192	Veri Tabanı Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		39,0	0,0	0,0	39,0	39,0	39,0		
BPR-3194	Web Tasarımının Temelleri (Alan Dışı Seçmeli)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Alan Dışı Seçmeli
BPR-3196	Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı (Alan Dışı Seçmeli)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Alan Dışı Seçmeli
BPR-3198	İçerik Yönetim Sistemi (Alan Dışı Seçmeli)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Alan Dışı Seçmeli

Seçmeli Ders Toplamı:		9,0	0,0	0,0	9,0	9,0	9,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	24,50	28,00		
2.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
BPR-3209	Kalite Güvence ve Standartları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
BPR-3211	Yazılım Testi	1,0	0,0	2,0	3,0	2,0	3,0		Zorunlu
BPR-3213	Yapay Zeka	2,0	0,0	2,0	5,0	3,0	4,0		Zorunlu
MYO-3003	Bitirme Projesi	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0		Zorunlu
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		7,0	0,0	6,0	15,0	10,0	13,0		
BPR-3215	Ağ Yönetimi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3251	Bilgisayar Destekli Tasarım	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3253	Sensörler	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3255	İçerik Yönetim Sistemi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3267	Java Programlama	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3269	Yazılım Güvenliği	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3271	Proje Yönetimi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3275	3D Yazıcı Teknolojileri	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli

BPR-3277	Görsel Programlama Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3281	Oyun Programlama Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3283	Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3285	İnternet Programlama Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
BPR-3287	Mobil Programlama Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		39,0	0,0	0,0	39,0	39,0	39,0		
BPR-3247	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçimlik 1
BPR-3249	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Seçimlik 1
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	6,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30,00	25,00	28,00		
2.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Önkoşul	Türü
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	5,0	35,0	0,0	15,0	15,0	40,0		Zorunlu
MYO-3011	Kurum Stajı	0,0	2,0	0,0	5,0	0,0	2,0		Zorunlu
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		YÖK
ING-3000	İngilizce	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		YÖK
TUR-3000	Türk Dili	4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		5,0	37,0	0,0	32,0	15,0	42,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					34,00	17,00	44,00		

GENEL TOPLAM :				124,00	89,00	126,00		
----------------	--	--	--	--------	-------	--------	--	--

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin kural ve yöntemler tanımlı olup, öğretim programı (müfredat) yapısı, tüm ders dağılımı, alan-alan dışı ders dengesini gözetilerek ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde yapılmıştır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın ders dağılım dengesine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.1.2.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Senirkent Meslek Yüksekokulu Bölüm Ders Planı ve AKTS Kredileri

Kanıt B.1.2.2. Senirkent Meslek Yüksekokulu İnternet Sitesi

Kanıt B.1.2.3. Zorunlu Staj Yönergesi

Kanıt B.1.2.4. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları

Programın öğretim planı, ders ve sınıf büyüklüklerine ilişkin bilgiler şunlardır:

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
BPR-3119	Programlama Temelleri		82	3	1			4
BPR-3127	Grafik Tasarım		68	2				2
BPR-3123	Web Tasarımı		69	3	1			4
BPR-3107	Bilgisayar Donanım		68	2	1			4
BPR-3129	Ofis Yazılımları		64	1	1			2
BPR-3121	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri		72	3	1			4
BPR-3131	Elektronik Devreler		92	1	1			2
BPR-3115	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0			
MAT-3000	Genel Matematik		90	2	1			3

BPR-3102	Veritabanı - II		64	4						4
BPR-3104	İnternet Programlama- I		54	4						5
BPR-3106	Görsel Programlama-I		56	4						4
BPR-3108	Mobil Programlama- I		55	4						4
BPR-3110	Oyun Programlama- I		55	4						4
BPR-3156	Java Programlama-I		48	3						3
BPR-3158	Web Projesi Yönetimi		46	3						3
BPR-3164	Açık Kaynak İşletim Sistemleri		44	3						3
BPR-3166	Araştırma Yöntem Teknikleri		44	3						3
BPR-3168	Meslek Etiği		46	3						3
BPR-3285	İnternet Programlama Uygulamaları		43	3						3
BPR-3277	Görsel Programlama Uygulamaları		45	3						3
BPR-3287	Mobil Programlama Uygulamaları		45	3						3
BPR-3281	Oyun Programlama Uygulamaları		45	3						3
MYO-3003	Bitirme Projesi		38	2						2
BPR-3253	Sensörler		40	3						3
BPR-3257	Mesleki Yabancı Dil		38	3						3
BPR-3263	Nesne Tabanlı Programlama		39	3						3
BPR-3267	Java Programlama		40	3						3
BPR-3271	Proje Yönetimi		40	3						3
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi		40	4						4
ING-3000	İngilizce		40	4						4
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim		12	5						15
TUR-3000	Türk Dili		40	4						4

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programın ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik hedeflerin ilişkisi aşağıdaki tabloda aktarılmıştır.

BİLGİ		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI									
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.											
		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6	PEA7	PEA8	TOPLAM PUAN	%
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38	95
PÇ14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	4	4	4	4	5	3	4	4	32	80
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	5	4	4	5	3	4	4	5	34	85
PÇ12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	5	5	4	3	4	5	5	5	36	90
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	3	3	3	3	3	5	5	5	30	75
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	3	3	3	3	3	3	5	5	28	70
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	3	3	3	3	3	4	5	5	29	72.5
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38	95
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	3	3	36	90
	TOPLAM	43	42	41	41	41	44	44	45		
	%	86	84	82	82	82	88	88	90		
BECERİLER		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI									
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.											
		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6	PEA7	PEA8	TOPLAM PUAN	%
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38	95
PÇ14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	4	4	4	4	5	3	4	4	32	80

PÇ12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	5	5	4	3	4	5	5	5	36	90
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	5	4	4	5	3	4	4	5	34	85
PÇ11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	5	5	5	4	4	4	4	5	36	90
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	2	2	2	2	2	3	4	4	21	52.5
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	3	3	3	3	3	5	5	5	30	75
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	5	5	34	85
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38	95
TOPLAM		40	39	38	37	37	40	41	43		
%		80	78	76	74	74	80	82	86		
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI									
Öğrenme Yetkinliği											
		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6	PEA7	PEA8	TOPLAM PUAN	%
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38	95
PÇ14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	4	4	4	4	5	3	4	4	32	80
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	5	4	4	5	3	4	4	5	34	85
PÇ12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	5	5	4	3	4	5	5	5	36	90

PÇ11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	5	5	5	4	4	4	4	5	36	90
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	2	2	2	2	2	3	4	4	21	52.5
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	3	3	3	3	3	5	5	5	30	75
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	3	3	3	3	3	3	5	5	28	70
	TOPLAM	34	33	32	31	31	34	37	39		
	%	75.56	73.33	71.11	68.89	68.89	75.56	82.22	86.67		

Alana Özgü Yetkinlik

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6	PEA7	PEA8	TOPLAM PUAN	%
PÇ14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	4	4	4	4	5	3	4	4	32	80
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	5	4	4	5	3	4	4	5	34	85
PÇ11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	5	5	5	4	4	4	4	5	36	90
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	2	2	2	2	2	3	4	4	21	52.5
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	3	3	36	90
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38	95
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38	95
	TOPLAM	31	30	30	30	29	29	27	29		

		%	88.57	85.71	85.71	85.71	82.86	82.86	77.14	82.86		
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği												
		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6	PEA7	PEA8	TOPLAM PUAN		%
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	5	4	4	5	3	4	4	5	34		85
PÇ14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	4	4	4	4	5	3	4	4	32		80
PÇ12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	5	5	4	3	4	5	5	5	36		90
PÇ11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	5	5	5	4	4	4	4	5	36		90
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	5	5	34		85
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	3	3	3	3	3	3	5	5	28		70
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	3	3	36		90
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	3	3	3	3	3	4	5	5	29		72.5
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	5	5	5	5	5	5	4	4	38		95
	TOPLAM	39	38	37	36	36	37	39	41			
	%	86.67	84.44	82.22	80	80	82.22	86.67	91.11			
İletişim ve Sosyal Yetkinlik												
		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6	PEA7	PEA8	TOPLAM PUAN		%
PÇ12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	5	5	4	3	4	5	5	5	36		90

PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	3	3	3	3	3	5	5	5	30	75
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	5	5	34	85
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	3	3	3	3	3	3	5	5	28	70
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	3	3	3	3	3	4	5	5	29	72.5
	TOPLAM	18	18	17	16	17	21	25	25		
	%	72	72	68	64	68	84	100	100		

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.1.3.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Senirkent Meslek Yüksekokulu Bölüm Ders Planı ve AKTS Kredileri

Kanıt B.1.3.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarına yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.1.4.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Senirkent Meslek Yüksekokulu Bölüm Ders Planı ve AKTS Kredileri

Kanıt B.1.4.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın izlenmesi ve güncellenmesine yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.1.5.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Senirkent Meslek Yüksekokulu Bölüm Ders Planı ve AKTS Kredileri

Kanıt B.1.5.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın izlenmesi ve güncellenmesine yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.1.6.1. Faaliyet Raporu

Kanıt B.1.6.2. Staj Komisyonları

Kanıt B.1.6.3. İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonları

Kanıt B.1.6.4. Mezuniyet Komisyonları

Kanıt B.1.6.5. Yatay Geçiş İntibak Komisyonları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Raporun bu bölümünde programın; öğretim ve yöntem teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik faaliyetleri değerlendirilmiştir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programın öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olup derslerin içeriğine uygun şekilde ve örgün ağırlık olmak üzere uzaktan ve karma yöntemlerle eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.2.1.1. 2022-2023 Ders Planları

Kanıt B.2.1.2. Öğrenci Bilgi Sistemi

Kanıt B.2.1.3. Uzaktan Eğitim Sistemi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde devam etmekte ve

öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirimin devamı çoklu sınav olanaklarıyla sağlanarak, ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.2.2.1. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Kanıt B.2.2.2. Sınav Uygulama Esasları
Kanıt B.2.2.3. Bağlı Değerlendirme Yönergesi
Kanıt B.2.2.4. Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretme İlişkin Usul ve Esaslar

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi faaliyetlerine ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.2.3.1. Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi
Kanıt B.2.3.2. Çift Anadal Programı Yönergesi
Kanıt B.2.3.3. Yan Dal Programı Yönergesi
Kanıt B.2.3.4. Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
Kanıt B.2.3.5. Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
Kanıt B.2.3.6. Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
Kanıt B.2.3.7. Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi
Kanıt B.2.3.8. Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bilgisayar Programcılığı olarak yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemlerine yönelik faaliyetler üniversitemiz genelinde uygulana politikalarla yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın yeterliliklerin diploma faaliyetlerine ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunluk düzeyi 2

olarak belirlenmiştir.

- Kanıtlar:**
- Kanıt B.2.4.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
 - Kanıt B.2.4.2. Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenleme Süreci İş Akış Şeması
 - Kanıt B.2.4.3. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Programda öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmaktadır. Raporun bu bölümünde; öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, dezavantajlı gruplarla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik değerlendirmeler yer almaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Programımızda; sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

- Kanıtlar:**
- Kanıt B.3.1.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kütüphanesi
 - Kanıt B.3.1.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu
 - Kanıt B.3.1.3. Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Dokümanları Modülü
 - Kanıt B.3.1.4. Senirkent Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Programımızda öğrencilerimize akademik gelişimini takip etmek, yönlendirmek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla danışman öğretim elemanları atanmaktadır. Danışmanlık faaliyetleri öğrenci bilgi sistemlerine entegre bir şekilde yürütülmekte olup, öğrencilerimizin danışmanlarına erişimi oldukça kolaydır. Değişik tip erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bunun yanında programdaki öğrenciler, üniversitemiz geneline hizmet veren kariyer merkezi hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın akademik destek hizmetlerine yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

- Kanıtlar:**
- Kanıt B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
 - Kanıt B.3.2.2. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
 - Kanıt B.3.2.3. Oryantasyon Eğitimleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimimizde programın ihtiyacına uygun nicelikte ve nitelikte erişilebilir tesis ve altyapı imkanları bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın tesis ve altyapılarına yönelik faaliyetlere yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt B.3.3.1. Faaliyet Raporu
- Kanıt B.3.3.2. Kantin
- Kanıt B.3.3.3. Yemekhane
- Kanıt B.3.3.4. Kütüphane
- Kanıt B.3.3.5. Çalışma Salonu
- Kanıt B.3.3.6. Konferans Salonu
- Kanıt B.3.3.7. Sınıflar ve Laboratuvarlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Programımızda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ihtiyaçları gözetilerek yerleşkemizde engelsiz üniversite uygulamaları yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın dezavantajlı gruplara yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt B.3.4.1. Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
- Kanıt B.3.4.2. Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
- Kanıt B.3.4.3. Engelli Öğrenci Birimi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Programın kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri hem birim bünyesinde hem de üniversite genelinde bulunan öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleriyle sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt B.3.5.1. Öğrenci Toplulukları Yönergesi
- Kanıt B.3.5.2. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
- Kanıt B.3.5.3. Bağımlılıkla Mücadele Semineri
- Kanıt B.3.5.4. Film İzleme Etkinliği

Kanıt B.3.5.5. Bilinçli Medya Kullanımı, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele, Öfke Kontrolü Konferansı

Kanıt B.3.5.6. Kendine İyi Bak Eğitim Programı

Kanıt B.3.5.7. Narkogençlik Eğitimi

Kanıt B.3.5.8. Kades, Narkotik Anne ve Siber Farkındalık Eğitimi

Kanıt B.3.5.9. Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Yürüyüşü

Kanıt b.3.5.10. 'Cumhuriyete Nefes' Temalı Fidan Dikme Etkinliği

B.4. Öğretim Kadrosu

Raporun bu bölümünde; Yükseltme, atama ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler yer almaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.4.1.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi

Kanıt B.4.1.2. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik

Kanıt B.4.1.3. Ders Görevlendirmeleri Karar Örneği

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son Akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ayşalı KARA	Öğr. Gör. Dr.		Dr.	2024	20	20	20			
Halil KAYGISIZ	Öğr. Gör. Dr.		Dr.	2022	15	17	9			
Tolga TÜKEL	Öğr. Gör.			2019	17	2	2			

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²			Toplam etkinlik dağılımı ³		
		Dersler	Kredi	Yarıyılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Ayşalı KARA	TZ	BPR-3121 Veritabanı Y.Sistemleri	4	1. Y.Y Güz	60	40	-
		BPR-3127 Grafik Tasarım	2	1. Y.Y Güz	80	-	20
		BPR-3249 Mesleki Yabancı Dil	3	3. Y.Y Bahar Güz	60	40	-
		BPR-3203 Görsel Programlama- II	4	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		BPR-3267 Java Programlama	3	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		BPR-3204 Veritabanı II	4	1. Y.Y BAHAR	80	20	-
		BPR-3101 Veritabanı I	4	1. Y.Y Güz	80	20	-
Ali BALIM	TZ	Ofis Yazılımları	3	1. Y.Y Güz	70	20	10
		Bilgisayar Donanım	3	1. Y.Y Güz	70	20	10
		Elektronik Devreler	3	2. Y.Y Güz	90	-	10
		Açık Kaynak İşletim Sistemleri	3	2. Y.Y Bahar	80	20	-
		Meslek Etiği	3	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		Proje Yönetimi	3	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		Sensörler	3	3. Y.Y Bahar/Güz	80	-	-
		Bitirme Projesi	2	3. Y.Y Bahar/Güz	60	40	-
Tolga TÜKEL	TZ	Algoritma ve Programlamaya Girişi	4	1. Y.Y Güz	60	40	-
		İnternet Programcılığı- I	4	2. Y.Y Bahar	80	-	20
		Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	3. Y.Y Bahar/Güz	60	40	-
		İnternet Programcılığı- II	4	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		Görsel Programlama- II	4	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		Web Tasarımın Temelleri	4	1. Y.Y Güz	80	20	-
Halil KAYGISIZ	TZ	Oyun Programlama- I	4	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		Mobil Programlama-I	4	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		Oyun Programlama- II	4	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
		Mobil Programlama-II	4	3. Y.Y Bahar/Güz	80	20	-
Tamer TOKGÖZ	FTZ	MAT-3000 Genel Matematik	2,5	1. Y.Y Güz	70	20	10
Ali Şavklı	TZ	TUR-3000 Türk Dili	4	2. Sınıf 3-4. YY			
Abdülkadir Devecioğlu	TZ	ATA-3000 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi	4	2. Sınıf 3-4. YY			
Yakup Sönmez	TZ	İNG-3000 İngilizce	4	2. Sınıf 3-4. YY			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Planlama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeyle ilgili olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Kanıt B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Programımız, araştırma faaliyetlerini üniversitenin stratejik planı doğrultusunda yürüterek, akademik önceliklere odaklanmaktadır. Bu stratejik plan, üniversitenin genel hedeflerini belirler ve program, araştırma faaliyetlerini bu hedeflere entegre etmek için özel bir çaba göstermektedir.

Program, özellikle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetlere vurgu yaparak, araştırma çalışmalarını değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilecek şekilde planlamaktadır. Bu, sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda toplumsal etki ve kalkınma alanındaki katkılara odaklanan bir stratejiyi yansıtmaktadır.

Fiziki altyapının oluşturulması konusundaki çabalar, programın araştırma faaliyetlerini desteklemek ve güçlendirmek amacıyla şekillenmektedir. Modern laboratuvarlar, teknolojik altyapı ve diğer araştırma imkanları, öğrencilerin ve akademisyenlerin en son teknolojiyle donatılmış bir ortamda çalışmalarına olanak tanır. Bu, bilimsel keşifleri ve yenilikçi projeleri teşvik ederek, programın akademik üstünlüğüne katkı sağlar.

Mali kaynakların planlanması ve etkin bir şekilde kullanılması, programın uzun vadeli başarısını belirleyen önemli bir unsurdur. Program, araştırma projeleri için bütçe tahsis etmek, araştırmacılara destek sağlamak ve diğer mali kaynakları etkili bir şekilde yönetmek için stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu, programın sürdürülebilir bir finansal temelde faaliyet göstermesini sağlayarak, uzun vadeli araştırma hedeflerine ulaşma kabiliyetini güçlendirir.

Sonuç olarak, programın stratejik plana dayalı olarak gerçekleştirdiği bu çalışmalar, sadece akademik mükemmeliyeti değil, aynı zamanda toplumsal kalkınmaya önemli katkılar sağlama potansiyelini vurgular. Program, araştırma faaliyetlerini planlama ve yönetme süreçlerinde stratejik bir vizyonu benimseyerek, bilim dünyasında ve toplumda kalıcı bir etki bırakma hedefine odaklanmayı amaçlamaktadır. Programımız, araştırma faaliyetlerini üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri gözeterek; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilecek faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturmaya ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışmaları planlamaktadır.

Raporun bu bölümünde, programımız içerisindeki araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarına yönelik değerlendirmeler bulunmaktadır. Programın araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yönetmesi ve kullanılabilir kaynakları en iyi şekilde değerlendirmesi amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar gözden geçirilecektir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri: Programdaki araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama süreci başlatılacaktır. Bu kapsamda, programın araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yönetmesi, organizasyonel yapısını güçlendirmesi ve stratejik hedeflerine uygun bir çerçeve oluşturması amaçlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Bu düzey, programın araştırma faaliyetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde geliştirilmesi gereken alanları işaret etmektedir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt program bazında değerlendirilmemiştir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Programımız, şu anda ön lisans düzeyinde eğitim imkanları sunmaktadır ve bu nedenle doktora programları ile doktora sonrası imkanlara yönelik herhangi bir faaliyeti içermemektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Raporun bu kısmında, programımızın araştırma yetkinlikleri, iş birlikleri ve sağlanan desteklere dair değerlendirmeler bulunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programımızın araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir ve bu değerlendirme aşağıdaki değerlendirmeleri içermektedir.

Planlama Faaliyetleri: Programımızda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalara ilişkin planlama süreci başlatılacaktır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt program bazında değerlendirilmemiştir.

C.3. Araştırma Performansı

Raporun bu bölümünde, programın araştırma performansı üzerine odaklanılmış olup; araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile öğretim elemanı/araştırmacı performanslarına yönelik değerlendirmeler yer almaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri: Programımızda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar ilişkin planlanma süreci başlatılacaktır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri: Programımızda, öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların planlama süreci başlatılacaktır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimiz, üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır. Bu hedefe ulaşmak için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, bu kaynakları etkin bir biçimde kullanmak adına süreçleri başarıyla işletmektedir. Bu raporun ilgili bölümü, birimimizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine odaklanmaktadır. Bu faaliyetlerin yönetimi ve kullanılan kaynaklara ilişkin değerlendirmeler bu bölümde detaylıca ele alınmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri: Programımızda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin faaliyetlere yönelik planlama süreci başlatılacaktır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri: Programda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynağın tedarikine yönelik faaliyetlere ilişkin planlama süreci başlatılacaktır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynağın tedarikine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri: Programda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynağın tedarikine yönelik faaliyetlere ilişkin planlama süreci başlatılacaktır.

Uygulama Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Önlem Alma Faaliyetleri: Bulunmamaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar: Bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programın toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar: Bulunmamaktadır

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senirkent Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı'nın iç değerlendirmesine dayanarak güçlü ve gelişmeye açık yönlerini açıklamaktadır. 2024 yılı bulgularına göre programa ilişkin elde edilen sonuçlar şunlardır: Raporla öne çıkan bazı önemli noktalar şunlardır:

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yer alan Bilgisayar Programcılığı Programı, kurulduğu günden itibaren bilgisayar programcılığı alanında nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi hedefleyen bir misyon benimsemiştir. Program, öğrencilere bilgisayar programcılığına dair temel kavramları kazandırmayı amaçlamakla birlikte, bunun ötesinde geniş bir yelpazede yetkinliklerin elde edilmesine odaklanmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın temel amacı, öğrencilere sadece mevcut teknolojik bilgiyi değil, aynı zamanda bu bilgiyi nasıl kullanacaklarına dair pratik beceriler kazandırmaktır. Bu doğrultuda, program, öğrencilere sadece bilgiye dayalı değil, aynı zamanda problem çözme yeteneklerine odaklanan bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, gerçek dünya problemlerine etkili çözümler üretebilme ve bu çözümleri bilgisayar programcılığı prensipleriyle hayata geçirebilme konusunda donanımlı hale gelmektedir.

Programın öğrencilere kazandırmayı amaçladığı bir diğer önemli özellik, teknolojik gelişmeleri etkin bir şekilde takip edebilme yeteneğidir. Bilgisayar dünyasındaki hızlı değişimlere ayak uydurabilme, güncel trendleri takip edebilme ve yeni teknolojilere hızlı bir şekilde adapte olabilme, programın mezunlarını sektörde rekabet avantajına sahip kılmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı, sadece teorik bilgi üzerinden değil, aynı zamanda öğrencilere pratik uygulama becerileri kazandırarak onları sektöre hazır hale getirme amacını taşımaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere çeşitli projelerde çalışma, yazılım geliştirme süreçlerini yönetme ve ekip içinde etkin iletişim becerileri kazandırma gibi pratiğe dayalı deneyimler sunulmaktadır.

Program, mezunlarını sadece bilgisayar programcılığı alanında değil, aynı zamanda geniş bir endüstri yelpazesinde çalışabilecekleri, liderlik yeteneklerini geliştirebilecekleri ve sürekli öğrenmeye açık bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Bilgisayar Programcılığı Programı, öğrencilerine sadece bilgisayar bilimlerinin temel prensiplerini değil, aynı zamanda etik, iletişim ve liderlik gibi genel becerileri de kazandırarak onları çok yönlü bir şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programın Güçlü Yönleri: Bilgisayar Programcılığı Programı'nın öğrenci kabulü, tercih edilirliliği, genel kontenjanları, mezuniyet rakamları ve sürdürülebilirliği gibi güçlü iç dinamiklerle eğitim ve öğretime devam etme kararını desteklemektedir. Bu kapsamda, bölümün geçmiş yıllardaki performansı ve sürekli olarak sürdürdüğü başarı, gelecekteki güçlü bir temelin teminatı olarak değerlendirilmiştir.

Öz değerlendirme raporunda, program amaçları, eğitim çıktıları, öğretim kadrosu ve eğitim planı açısından yapılan değerlendirmeler, bölümün uzun yılların birikimiyle edindiği bilgi ve deneyim, etkili bir eğitim altyapısı, öğretim elemanlarının akademik ve sektörel tecrübeleri, ayrıca yüksekokul paydaşlığı sayesinde diğer bölümlerden görevlendirilebilecek öğretim elemanlarının bulunması gibi unsurlarla güçlü bir şekilde desteklenmektedir.

Yukarıda belirtilen tüm güçlü yönler, bölümün yüksek öğrenci kapasitesi, bilişim teknolojileri alanındaki istihdam ihtiyacı, gelişmiş altyapı ve öğretim kadrosu, güncel müfredatlar ve ders içerikleri ile birleşerek, üniversite ve yüksekokul yönetiminin sağladığı destekle, Bilgisayar Programcılığı Programı'nın sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır.

Programın İyileştirmeye Açık Yönleri: İç ve dış paydaşlardan şu ana kadar herhangi bir memnuniyet, beklenti ya da ihtiyaç anketi yoluyla bilgi toplanmamıştır. Bu alandaki eksiklik, bölümün gelişimi açısından önemli bir fırsatı kaçırma durumunu ortaya çıkarmaktadır. Ölçülebilir düzeyde memnuniyet olgusunun değerlendirilmesi, bölümdeki güçlü yönleri vurgulamak, eksiklikleri belirlemek, tehditleri ve fırsatları ortaya çıkarmak adına önemli bir adım olacaktır.

Yapılacak olan ölçümlerle bölüm bazında tüm ölçütlerde eksiklikler, güçlü yönler, tehditler ve fırsatlar detaylı bir şekilde analiz edilebilecek, bu da bölüm ve yüksekokul yönetiminin stratejik planlamasına önemli bir katkı sağlayacaktır. Elde edilen veriler, iç ve dış paydaşların beklenti ve memnuniyet düzeylerini değerlendirecek, böylece

bölüm, mevcut süreçlerini iyileştirecek ve gelecekteki planlamalarını daha etkili bir şekilde yapacaktır. Bu nedenle, gerçekleştirilecek anketler, bölüm yönetimi için önemli bir rehberlik aracı olacaktır.

Bilgisayar Programcılığı Programı, dış paydaşları ile ilgili bir çalışma planlamaktadır. Ancak şu an itibarıyla program, etkin bir dış paydaş birlikteliğine sahip değildir. Bu durum programın geliştirilmesi gereken zayıf yönlerinden birisi olarak öne çıkmaktadır. Bu konuda daha etkili adımlar atılarak dış paydaşlarla daha sağlam bir iş birliği kurulması hedeflenmektedir.

Yabancı dil eğitimi, özellikle bilişim teknolojileri alanında okuyan öğrenciler için kritik bir ihtiyaçtır. Bu sebeple, ders müfredat ve saatlerinin yanı sıra ek kursların veya çevrimiçi fazladan eğitim imkanlarının öğrencilerle paylaşılması, bu alandaki farkındalığın artırılması ve mezunlara sağlayabileceği avantajlar düşünüldüğünde, bu konuda yapılacak iyileştirmeler mezunların eğitimine olumlu katkılarda bulunabilir.

Programın Genel Değerlendirmesi: Programın liderlik, yönetim, kalite, eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme alanlarında genel olarak yeterli ve güçlü bir performans sergilediği gözlemlenmiştir. Bu güçlü yanlar, birimin sağlam temellere dayalı bir yapıya sahip olduğunu ve öğrencilere etkili bir eğitim deneyimi sunabildiğini ortaya koymaktadır.

Ancak, yapılan değerlendirme sonucunda toplumsal katkı alanında daha fazla planlama ve uygulama ihtiyacının olduğu belirlenmiştir. Toplumsal katkı, bir programın sadece eğitimle sınırlı kalmayıp, çevresindeki topluma ve sektöre sunduğu değeri ifade eder. Bu noktada, toplumsal sorumluluk bilincinin daha fazla vurgulanması, öğrencilere sosyal projelerde aktif rol alma fırsatlarının sunulması ve mezunların topluma daha etkin bir şekilde katkı sağlamalarını teşvik edici önlemlerin alınması önemlidir.

İyileştirme önerileri üzerine odaklanılarak, birimin toplumsal katkı alanında daha etkili bir rol üstlenmesi ve bu alandaki performansını güçlendirmesi mümkündür. Bu çerçevede, iş birliği projeleri, sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal bilinç oluşturacak etkinlikler planlanabilir. Ayrıca, mezunların toplumsal projelerde liderlik yapabilecekleri platformlar oluşturularak birim, öğrencilerine sadece mesleki değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinci kazandırabilir. Bu çabalar, programın sadece akademik alanda değil, aynı zamanda toplumsal açıdan da güçlü bir etki yaratmasına katkı sağlayacaktır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütlerle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

